



Le Conseil Régional
des Personnes Accueillies / Accompagnées

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

A parlé de ... **Violences domestiques : dans le couple et impacts sur les enfants, constats et propositions**

Le 26 novembre 2021 à Besançon, au FJT la Cassotte.

Le vendredi 26 novembre 2021 à la salle de la Cassotte de Besançon, les personnes accueillies et/ou accompagnées de Bourgogne-Franche-Comté se sont réunis autour d'une plénière sur le thème des violences domestiques. Nous remercions **Monsieur François Martin de solidarité femmes** pour la qualité de son intervention qui a nourrit la matinée. Vous retrouverez son support de présentation ci-dessous.

Cette plénière a réunis une quinzaine de participant.es de différents départements

Après une petite présentation du CRPA, nous avons fait un rappel des règles de vie :



Les règles de vie du CRPA, que nous avons construites ensemble

- 1** On peut venir une seule fois, ou plusieurs fois, de manière continue ou discontinue. C'est à la carte !
- 2** La parole de l'un vaut la parole de l'autre
- 3** On parle à partir de son expérience, quelle que soit la situation personnelle ou professionnelle dans laquelle on se trouve
- 4** On parle en son nom, pas au nom d'une structure dans laquelle on travaille / on est accueilli.e
- 5** Quand on ne comprend pas, on n'hésite pas à demander à se faire expliquer de nouveau !
- 6** On se respecte les uns les autres, on ne coupe pas la parole
- 7** On valide ensemble le travail effectué
- 8** Les pauses sont prévues, ne pas oublier de les rappeler aux animateurs
- 9** Quand on s'engage dans un groupe de travail, on le fait sérieusement

Le CRPA en visio :

- | | |
|---|-----------|
| Quand on s'inscrit à un événement en visio, on tient ses engagements | 10 |
| On se connecte à l'heure ou un peu avant. L'animatrice du CRPA se tient à votre disposition pour vous aider | 11 |
| Quand quelqu'un prend la parole, on coupe son micro pour ne pas interférer | 12 |
| On met ou on ne met pas sa caméra, c'est comme vous voulez ! | 13 |
| Il est possible de participer en audio ou en visio suivant les équipements que vous avez. | 14 |

On porte ensemble le CRPA, on est solidaire !

LES VIOLENCES DE COUPLE

UNE BRÈVE ÉVOCAATION

PLAN DE L'INTERVENTION

- SOLIDARITÉ FEMMES BESANÇON
- LES VIOLENCES DE COUPLE
- LES ENFANTS COVICTIMES
- LA PARENTALITÉ
- LE TRAVAIL AVEC LES AUTEURS
- ET APRÈS
- LES PARTENAIRES

SOLIDARITÉ FEMMES 25

- Les années 1960 et 1970, le privé est politique
- Les groupes femmes
- La 'future' domination masculine, les violences de couple
- Solidarité Femmes Besançon

ORIGINES DE CETTE VIOLENCE : FACTEURS MULTIPLES

- FACTEURS INDIVIDUELS

- EXPÉRIENCES DE VIOLENCES VÉCUES DANS L'ENFANCE
- ADDICTIONS
- COMPORTEMENT ANTISOCIAL/DÉLINQUANCE
- SITUATIONS DE STRESS

- FACTEURS COMMUNAUTAIRES

- ISOLEMENT SOCIAL ET SOUTIEN INSUFFISANT
- MILIEU TOLÉRANT À LA VIOLENCE

- FACTEURS RELATIONNELS

- DÉSÉQUILIBRE DANS LE RAPPORT DE POUVOIR DANS LE COUPLE (DOMINATION/CONTRÔLE, DIFFÉRENCE DE STATUT/RESSOURCES, RÉPARTITION DES TÂCHES)
- DIFFICULTÉS À GÉRER LES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS

- FACTEURS SOCIÉTAUX

- INÉGALITÉS ENTRE LES HOMMES ET LES FEMMES
- TOLÉRANCE DE LA VIOLENCE DANS LES RELATIONS DE COUPLE

CONSTRUCTION SOCIALE DU GENRE ET DOMINATION MASCULINE

- UNE PARMIS D'AUTRES : CORPS, CULTURE, LANGUE, CLASSE...
- FONDÉE SUR LE SEXE, UNE INÉGALITÉ : PAS SEULEMENT UNE DIFFÉRENCE
- L'ÉDUCATION : LES VALEURS, LES JOUETS, LES CONTES, LES HÉROS, LES ARTISTES
- LES ÉTUDES : PAPA LIT ET MAMAN COUD, MÉTHODE DE LECTURE
- LES MÉTIERS : LA FÉMINISATION DES MÉTIERS, LES SALAIRES
- LA FAMILLE : QUI S'OCCUPE DE QUI, DE QUOI ?
- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE : AU PLURIEL
- LA REPRÉSENTATIVITÉ : AU SOMMET
- LES LOIS ET LES MENTALITÉS : UNE LONGUE COURSE POURSUITE
-

QUELQUES LOIS EN FRANCE DANS LE TEMPS

- 1792: DIVORCE PAR CONSENTEMENT MUTUEL
- 1804: CODE CIVIL « LE MARI DOIT PROTECTION À SA FEMME, LA FEMME DOIT OBÉISSANCE À SON MARI »
- 1938: SUPPRESSION DE L'INCAPACITÉ JURIDIQUE DE LA FEMME
- 1944 : DROIT DE VOTE DES FEMMES
- 1970: REMPLACEMENT DE LA PUISSANCE PATERNELLE PAR L'AUTORITÉ PARENTALE
- 1975: RÉINTRODUCTION DU DIVORCE PAR CONSENTEMENT MUTUEL
- 1992 : AGGRAVATION DES SANCTIONS POUR VIOLENCES COMMISES PAR CONJOINT OU CONCUBIN
- 2006 : RECONNAISSANCE DU VIOL ENTRE ÉPOUX, LE RESPECT COMME OBLIGATION DU MARIAGE
- 2010 : LOI RELATIVE AUX VIOLENCES FAITES SPÉCIFIQUEMENT AUX FEMMES, AUX VIOLENCES AU SEIN DES COUPLES ET AUX INCIDENCES DE CES DERNIÈRES SUR LES ENFANTS

Distinction conflit conjugal ≠ violence

CONFLIT DE COUPLE

- NÉGOCIATION POSSIBLE
 - RECHERCHE DE SOLUTIONS
 - RELATION SYMÉTRIQUE, ÉGALITÉ
 - SANS VOLONTÉ DE DOMINER L'AUTRE :
RESPECT DES OPINIONS DE L'AUTRE
 - POSSIBILITÉ DE FAIRE VALOIR SON AVIS
JE : SUJET DE LA DÉCISION
- • SITUATION PONCTUELLE : CRISES, DISPUTES
RÉCIPROCITÉ, ÉCHANGES

VIOLENCE CONJUGALE

- RAPPORT DE DOMINATION
 - INTERDITE PAR LA LOI
 - RAPPORTS INÉGALITAIRES
 - BUT DESTRUCTEUR :
NON-RESPECT DE L'INTÉGRITÉ DE L'AUTRE
 - DEVIENT L'OBJET DE L'AUTRE :
PAS DE POSSIBILITÉ D'EXISTER EN TANT QUE JE
- • SITUATION CHRONIQUE : CLIMAT D'INSÉCURITÉ
ET TENSION PERMANENTE
- NON RÉCIPROCITÉ, INÉGALITÉ ET
RAPPORT DE DOMINATION POUR INSTAURER
UNE RELATION D' **EMPRISE**

LES VIOLENCES CONJUGALES

« ... UN PROCESSUS ÉVOLUTIF AU COURS DUQUEL UN PARTENAIRE EXERCE, DANS LE CADRE D'UNE RELATION PRIVILÉGIÉE, UNE DOMINATION QUI S'EXPRIME PAR DES AGRESSIONS PHYSIQUES, PSYCHIQUES OU SEXUELLES. ELLES SE DISTINGUENT DES CONFLITS DE COUPLES ... »

RAPPORT HENRION, 2001

LES VIOLENCES CONJUGALES

LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCE

VIOLENCES VERBALES ET PSYCHOLOGIQUES

VIOLENCES PHYSIQUES

VIOLENCES SEXUELLES

VIOLENCES ÉCONOMIQUES

VIOLENCES ADMINISTRATIVES

CYBER VIOLENCES

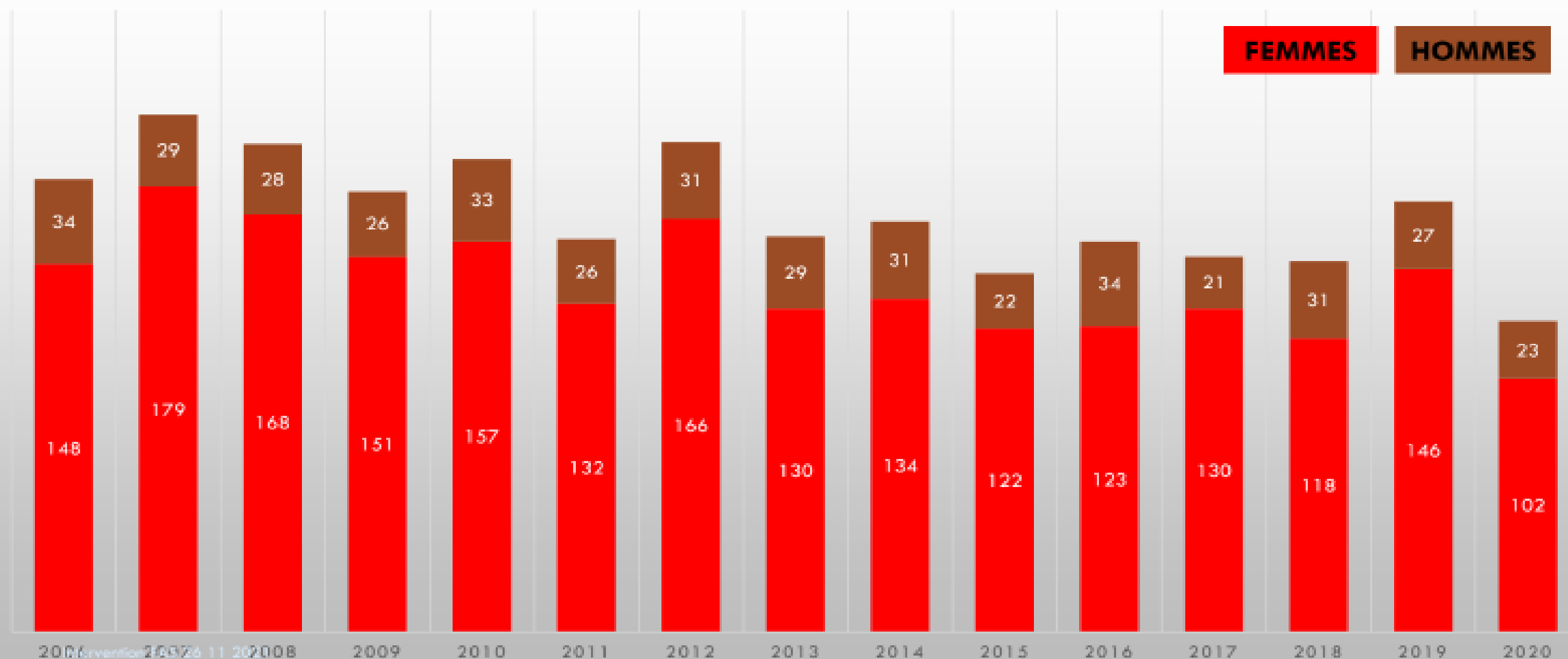
EN FRANCE, IL Y A DE LA VIOLENCE DANS PLUS D'UN COUPLE SUR DIX

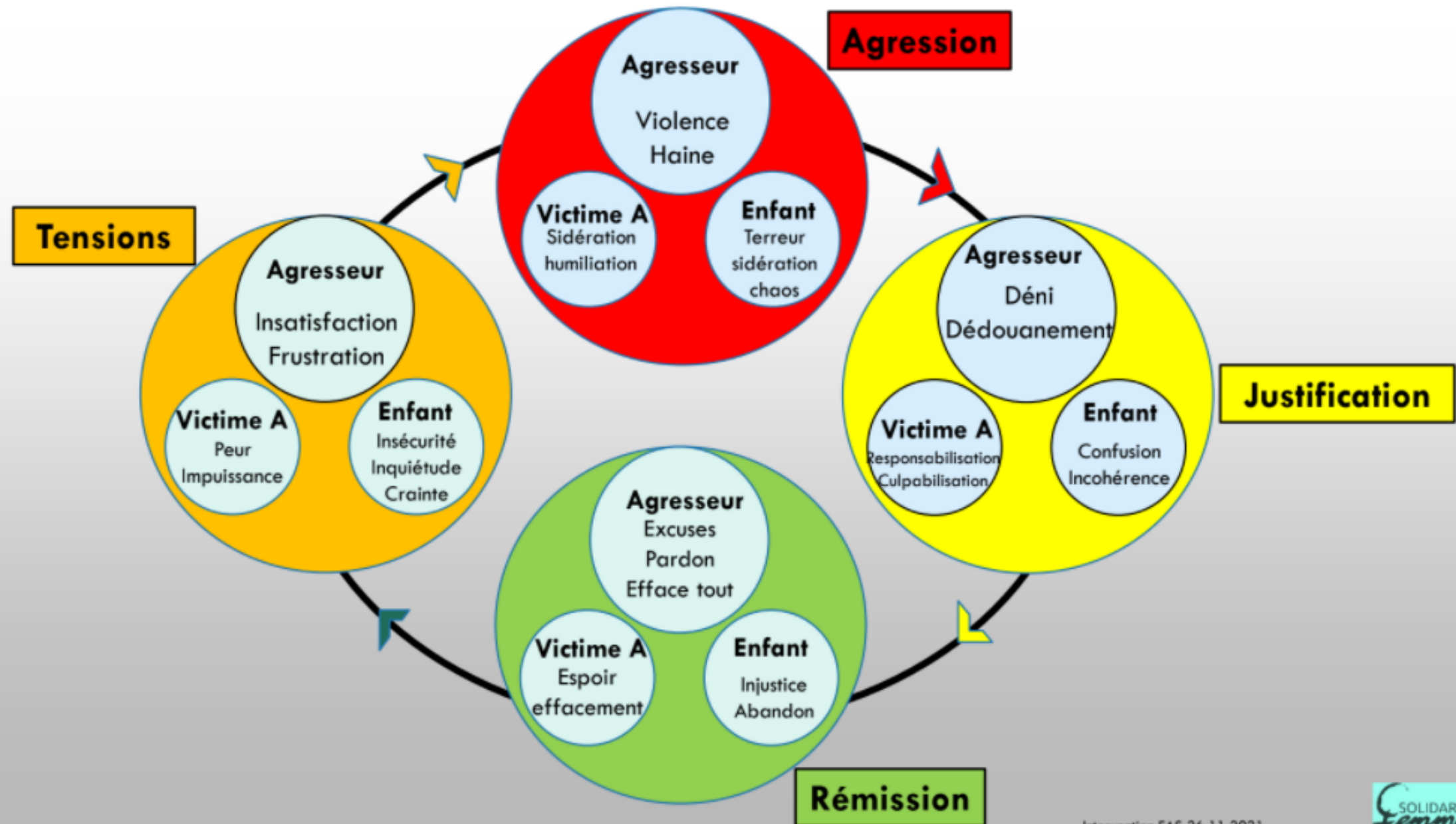
DANS 9 CAS SUR 10, CE SONT LES FEMMES QUI EN SONT VICTIMES

CELA CONCERNE, À DES DEGRÉS DIVERS :

- TOUS LES ÂGES
- TOUTES LES NATIONALITÉS
- TOUTES LES CULTURES
- TOUTES LES RELIGIONS
- TOUS LES MILIEUX SOCIOPROFESSIONNELS

MORTS VIOLENTES AU SEIN DU COUPLE : ÉVOLUTION 2006-2020





LES ENFANTS COVICTIMES DES VIOLENCES DE COUPLE

- LES ENFANTS SONT VICTIMES DES VIOLENCES CONJUGALES
- DEUX À SIX ENFANTS SONT CONCERNÉS DANS CHAQUE CLASSE
- LES CONSÉQUENCES SONT LES MÊMES QUE POUR UNE AGRESSION DIRECTE
- TROUBLES ANXIO-DÉPRESSIFS ET POST-TRAUMATIQUES POUR PLUS DE 50%
- CES ENFANTS VIVENT DANS L'ANGOISSE, L'IRRATIONNEL, LE SECRET
- IL N'EXISTE PAS DE SYMPTÔME SPÉCIFIQUE

STRATÉGIES POSSIBLES DE L'ENFANT

- EVITEMENT
- INTERVENTION
- SOMATISATION
- EXPRESSION

QUELQUES RÔLES PRIS PAR L'ENFANT

- LE GARDIEN DE LA PAIX : PRÉVENIR, DIMINUER...
- LE PACIFICATEUR : DISTRAIRE, CALMER,...
- LE PROTECTEUR : S'INTERPOSER, INTERVENIR,...
- L'AGENT DOUBLE : ESPIONNER, TRANSMETTRE,...
- L'ÉDUCATEUR : CONSEILLER, CONVAINCRE,...
- LE SAUVEUR : DÉNONCER, ALERTE,...
- LE BOUC ÉMISSAIRE : PORTER, SUPPORTER...

LA PARENTALITÉ

- AVANT LA SÉPARATION : DISQUALIFICATION DANS LE RÔLE DE MÈRE, ESPACE PSYCHIQUE ENVAHI : SURVIE, ALTÉRATION DU LIEN MÈRE ENFANT, INSTRUMENTALISATION DES ENFANTS POUR EXERCER DES VIOLENCES SUR L'AUTRE PARENT
- PENDANT LA SÉPARATION : MOMENT DE DANGER, DE PEUR,
- APRÈS LA SÉPARATION : INSTRUMENTALISATION DES ENFANTS POUR OBTENIR DES INFORMATIONS, DANGER LORS DES PASSAGES DE BRAS, PARENTALITÉ EN PARALLÈLE

LE TRAVAIL AVEC LES AUTEURS

- LA RESPONSABILITÉ
- LA RECONNAISSANCE DE LA VIOLENCE
- LA PRÉVENTION DE LA RÉCIDIVE
- L'ENVIE DE CHANGEMENT

LES ENJEUX DE LA SÉPARATION

- LA SÉPARATION EST PLUS DIFFICILE EN CONTEXTE DE VIOLENCE CONJUGALE
- LES FREINS À LA SÉPARATION SONT NOMBREUX :
 - L'ESPOIR DE CHANGEMENT DU COUPLE
 - LA PEUR : DU CONJOINT, DE LA SOLITUDE, DES DÉMARCHES
 - LA PLACE DES ENFANTS
- LA SÉPARATION NE MET PAS FIN À LA VIOLENCE

LES DIFFICULTÉS SPÉCIFIQUES DANS LES DÉMARCHES DE RÉINSERTION

- LA PEUR
- L'ISOLEMENT
- LA PERTE DE L'ESTIME DE SOI
- LA DURÉE DES DÉMARCHES JURIDIQUES, SOCIALES...
- L'IMPUISSANCE APPRISE

QUELQUES PARTENAIRES

1. La protection des personnes :
pompiers, police, gendarmerie...
2. Le soin des personnes :
Médecine légale, Hôpital, médecins, sages-femmes...
3. L'hébergement des personnes :
115, Codahl, CHRS...
4. L'accompagnement des personnes :
Juridique : CIDFF, France Victimes 25,
Psycho-social : CMP, Solidarité Femmes 25, Altérité...
5. Les enfants :
CRIP, CMS, PMI, CGI, Maison verte, Unité du psycho-trauma, Unité Père-mère-bébé...

MERCI DE VOTRE ATTENTION

Retrouvez également le film de sensibilisation associé à l'intervention
<http://www.fredetmarie.be/>

Atelier

Violences au sein du couple et impacts sur les enfants : constats et propositions

CONSTATS

- Les violences peuvent amener à une diversité de conséquences chez les enfants : maladie, délinquances, échec scolaire, stress-post-traumatique etc...
- Les enfants peuvent devenir le défouloir de la violence
- Les violences dans le couple peuvent prendre pleins de formes différentes, il n'y a pas que la violence physique.
- Parfois, les enfants sont interrogés sur les violences en présence des parents. L'enfant ne peut donc pas s'exprimer en toute liberté.
- Augmentation des violences pendant le confinement
- Un sous-groupe propose une interprétation pour montrer quelle forme peut prendre la violence

PROPOSITIONS

- Accompagner les enfants victimes dans leur scolarité : soutien éducatif et scolaire, activité extra-scolaire
- Accompagner la victime dans les démarches qu'elle aura peut-être à faire (justice, santé, logement, emploi etc...).
- Exclure les auteurs de violence du domicile dans tous les cas avec interdiction de s'approcher du domicile.
- Instaurer une obligation de formation sur la non-violence à tous les auteurs.
- Intensifier la formation des forces de polices et gendarmes autour de la protection des victimes et mieux former les services sociaux pour mieux repérer et agir en conséquence.
- Dans les écoles : une personne habilitée sur ces questions pour repérer les enfants et les accompagner
- Visibiliser et généraliser les numéros d'urgence dans les écoles.
- Un numéro unique pour les violences garantissant l'anonymat
- Garantir pour celles et ceux qui le souhaitent une place en hébergement en cas de violence.